

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»
(МБОУ «СШ № 36»)

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании
научно-методического совета,
протокол №5 от 27.03.2023г.
Председатель НМС
Без О. А. Безчаснюк
«27» марта 2023г.

**Рабочая программа интегрированного курса
по обществознанию "Человек и современное
общество" 11 класс**

(28 часов)

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

г. Норильск
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и на основе авторской программы из сборника элективных курсов по обществознанию 9-11 классов для предпрофильной подготовки и профильного обучения под редакцией Т.В. Черниковой.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углублённого изучения политической сферы общества. Наряду с этим вводится ряд новых интересных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Настоящий курс предназначен для преподавания в 11-х классах общеобразовательной школы и содержит 28 занятий. Он позволит вовлечь учащихся в процесс познания, создать политологическую лабораторию, в которой учащиеся получают новые знания, приобретут навыки и умения, научатся формулировать свою точку зрения по важнейшим вопросам политической сферы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель:

Курс направлен на повышение политической грамотности учащихся, способствующей становлению их активной гражданской позиции, формированию опыта применения знаний для решения типичных задач в области политических отношений, необходимых для социальной адаптации учащихся и последующей сдачи экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.

Задачи:

1. Расширить знания учащихся по обществознанию и политологии.
2. Развивать способности учащихся к осмыслению явлений действительности на основе политического анализа, теоретически и практически применять политические знания для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
3. Овладеть умениями получать и критически осмысливать политическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.
4. Создать условия для формирования личности школьников как граждан, уважающих права человека и демократические ценности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Содержание курса включает в себя 4 раздела. В первом разделе "Политический мир как предмет изучения" рассматриваются вводные вопросы науки политологии, раскрываются основные понятия, методы исследования политологии, её связь с другими науками. Второй раздел "Политическая деятельность" раскрывает проблемы политического лидерства, поведения, конфликтов, пропаганды и др. В третьем разделе "Политическая культура" анализируются особенности политической символики, политической коммуникации, социально-политической переписки. Заключительный, четвёртый раздел посвящён проблемам современного гражданского общества. Важным элементом содержания элективного курса является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками информации;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

К концу элективного курса учащиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Знать/понимать (познавательная компетенция):

- предмет политологии, основные понятия;
- виды политической деятельности;
- понятие политической культуры;
- политическую систему общества;
- проблемы социально-политической жизни общества.

Уметь (информационно-коммуникативная компетенция):

- находить, систематизировать и анализировать политическую информацию; самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов политики;
- рассматривать политические события с точки зрения их политологической природы;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для анализа политических событий;
- ориентироваться в современной политической действительности; уметь развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- определять и представлять собственное отношение к политическим процессам в современном мире; объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), правилами ведения диалога.

Использовать приобретённые знания (рефлексивная компетенция) для:

- совершенствования и углубления собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации;
- решения практических проблем в политической деятельности;
- оценки происходящих политических событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- выполнения тестов в форме ЕГЭ.

МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

- Метод проблемного обучения, основанный на создании проблемной ситуации.
- Исследовательский метод, основанный на поиске и анализе новой информации.
- Метод критического мышления, позволяющий делать выводы с большей логикой, обрабатывать сложную информацию и смотреть на проблему с разных сторон.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- Фронтальная;
- Индивидуальная;
- Групповая и парная.

Парная и групповая формы деятельности позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении. К тому же создается атмосфера взаимной ответственности, внимательности, повышается интерес к работе друг друга, т.е. создаются реальные условия реализации на практике основополагающих элементов педагогики сотрудничества.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

1. Устный опрос.
2. Практикум.
3. Тесты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Политический мир как предмет изучения (3 часа)

Тема 1. Наука и политология.

Политический мир. Предмет политологии. Основные понятия политологии. Методы исследования политологии. Связи политологии с другими науками.

Тема 2. Политология и политика.

Политика как "искусство возможного" в её моральном измерении. Политика как искусство.

Тема 3. Политические инструменты.

Политические инструменты.

Раздел 2. Политическая деятельность (11 часов)

Тема 1. Политическое лидерство.

Что такое политическое лидерство? Роль политического лидера. Типология политического лидерства.

Тема 2. Избирательная компания.

Избирательная компания как вид политической деятельности. Избирательная компания и её этапы.

Ролевая игра: "Выборы губернатора"

Тест: "Избирательная компания".

Тема 3. Политическое поведение.

Формы политического поведения. Регулирование политического поведения.

Задание: "Анализ ситуаций по сборнику "Задания для самостоятельной работы"

Тема 4. Политические конфликты

Источники и значение конфликтов в политике. Эскалация политического конфликта. Урегулирование конфликта.

Командная игра: "Создай и реши политический конфликт"

Тема 5. Политическая пропаганда

Политическая пропаганда. Политические фейки.

Практикум: "Подбор политических фейков, разоблачение их"

Тема 6. Анализ политических выступлений и политической речи.

Анализ политических выступлений. Анализ политической речи.

Практикум: "Подбор видеоряда с выступлениями политиков, анализ этих выступлений"

Раздел 3. Политическая культура (6 часов)

Тема 1. Политическая культура и её модели.

Общая характеристика политической культуры. Демократическая политическая культура. Особенности российской политической культуры. Элементы политической культуры.

Тест: "Политическая культура и её модели"

Тема 2. Политическая символика.

Национально-государственные символы. Патриотические символы. Общественные символы. Символы политических партий.

Практикум: "Составить презентации по политическим символам"

Тема 3. Политические коммуникации.

Политические ритуалы. Политический имидж.

Тема 4. Социальная политическая переписка.

Социальная и политическая переписка. Политическая культура личности.

Практикум: "Видеоряд о политической культуре личностей".

Раздел 4. Современное гражданское общество (8 часов)

Тема 1. Политическая элита. Политическая элита. Элитаризм.

Деловая игра: "Политическая элита"

Тема 2. Политики мира и России.

Политики мира. Политики России.

Мини-исследование в группах (сравнение): "Политики мира и России"

Тема 3. Глобализация.

Глобализация. Политический контекст глобализации. РФ в системе глобализации мирового сообщества. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы безопасности. Классификация угроз и опасностей.

Дискуссия: "За и против глобализации"

Тема 4. Первый шаг в политическую жизнь.

Готовимся к политической жизни. Обсуждение сообщений о политических биографиях политических лидеров прошлого и современности. Составление рейтингов.

Дискуссия: "Мой идеал политического лидера"

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название разделов и тем уроков	Всего часов	Теория	Практика
Раздел 1. Политический мир как предмет изучения (3 часа)			
Тема 1. Наука политология.	1	1	
Тема 2. Политология и политика.	1	1	
Тема 3. Политические инструменты.	1	1	
Раздел 2. Политическая деятельность (11 часов)			
Тема 1. Политическое лидерство.	1	1	
Тема 2. Избирательная компания.	3	1	2
Тема 3. Политическое поведение.	2	1	1
Тема 4. Политические конфликты.	2	1	1

Тема 5. Политическая пропаганда.	2	1	1
Тема 6. Анализ политических выступлений и политической речи.	1		1
Раздел 3. Политическая культура (6 часов)			
Тема 1. Политическая культура и её модели.	2	1	1
Тема 2. Политическая символика.	2	1	1
Тема 3. Политические коммуникации.	1	1	
Тема 4. Социальная политическая переписка.	1		1
Раздел 4. Современное гражданское общество (8 часа)			
Тема 1. Политическая элита.	2	1	1
Тема 2. Политики мира и России.	2		2
Тема 3. Глобализация.	2	2	
Тема 4. Первый шаг в политическую жизнь.	2	1	1
Всего:	28	15	13

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Черникова Т.В. Элективные курсы по обществознанию 9-11 классы для профильной подготовки и профильного обучения. -М, "Глобус", 2012
 2. Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2016
 3. Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2018.
 4. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М.: Айрис-Пресс, 2018.
 5. Введение в политологию/ под ред. Гаджиева. - М, 2007.
 6. Политическое и духовное развитие современного общества/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Лазебниковой. -М., 2018
 7. В. Пугачёв. Политология. - М., 2010.
- Цифровые – образовательные ресурсы
<http://school-collection.edu.ru> – Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета.
 Обществознание.