

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»  
(МБОУ «СШ № 36»)

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании

научно-методического совета,

протокол №5 от 27.03.2023г.

Председатель НМС

Бич О. А. Безчаснюк

«27» марта 2023г.

**Рабочая программа интегрированного  
курса по русскому языку и литературе**

**"Экология языка"**

**9 класс**

**(28 часов)**

Срок реализации программы: **2023-2024** учебный год

**г. Норильск  
2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «**Экология языка**» предназначена для обучающихся 9 класса.

**Цель** изучения курса - расширение и углубление знаний обучающихся о нормах языка, как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.

### **Задачи:**

- способствовать приобщению обучающихся к речевой культуре как производной национальной культуры;
- углубить теоретические знания обучающихся о нормах русского языка, о языковых средствах;
- формировать уважительное отношение к литературе как воплощению речевой культуры;
- отрабатывать речевые умения и навыки: замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка, различать ошибки и недочеты в устной и письменной речи, уметь исправлять их, редактировать текст;
- развивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение к требованиям речевого этикета;
- обобщить полученные знания по русскому языку за курс 5-8 классов;
- активизировать внимание обучающихся к устной и письменной речи.

Программа курса направлена на приобретение обучающимися дополнительных знаний по русскому языку за курс 9 класса, предусматривает расширение и углубление знаний по наиболее важным и сложным для обучающихся темам, предоставляет возможность значительно расширить границы программы по русскому языку для старших школьников.

Усвоение новых теоретических сведений и углубление имеющихся представлений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении, группировке фактов языка, при проведении речеведческого, стилистического, орфоэпического анализа текстов разной структуры.

При этом курс, основываясь на базовой программе, вводит новые понятия или рассматривает уже изученное на новом уровне (так, понятие об омонимах дополняется сведениями об омонимах полных и неполных, вводится новое для учащихся понятие паронимы).

Курс рассчитан на 28 часов. Для изучения курса используется пособие Корчагиной Е.В. (Корчагина Е.В. Русский язык: Содержательный и языковой анализ текста: 9-й кл. – М., 2015).

**Формы занятий:** практическая работа.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

Теоретическая часть: повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста.

Практическая часть: выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки.

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов

поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.)

Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде:

**Формы контроля:** творческие работы, тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал).

**Ожидаемые результаты:**

- повышение мотивации к изучению предмета;
- углубление учебных навыков и умений;
- расширение кругозора обучающихся

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения курса учащиеся должны

### **Знать**

- основные аспекты культуры речи;
- требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в разных ситуациях общения;
- основные сведения о языке, речеведческие понятия;
- орфограммы и пунктограммы;
- стили и типы речи.

### **уметь**

- соблюдать в практике речевого общения нормы литературного языка;
- фиксировать и исправлять нарушения норм;
- анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам;
- редактировать текст;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов;
- интерпретировать тексты различной стилистической принадлежности;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- пользоваться словарями и справочниками.

## **Содержание программы**

### **1. Введение (1 час).**

Понятие о культуре речи. Речь устная и письменная. Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

### **2. Орфоэпические нормы современного русского языка (6 часов).**

Орфоэпия и фонетика. Динамичность орфоэпических норм, изменения в произношении слов. Два типа произношения. Произношение отдельных сочетаний звуков. Произношение иноязычных слов. Качества голоса. Дикция. Русская акцентология. Особенности ударения в русском языке. Благозвучие речи. Аллитерация и ассонанс как средства художественной выразительности.

### **3. Лексические нормы (3 часа).**

Лексика русского языка в процессе исторического развития и современное словоупотребление. Исторические модификации лексики: историзмы и архаизмы, неологизмы, окказионализмы. Заимствованные слова и их судьба. Лексическая сочетаемость. Тавтология, плеоназм, паронимия, омонимия, полисемия, синонимия.

Лексика ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы). Экспрессивная лексика.

#### 4. Морфологические нормы (7 часов).

Род имен существительных. Склонение и род аббревиатур. Родительный падеж множественного числа. Специфика склонений географических названий. Семантические оттенки кратких и полных форм прилагательных. Специфика образования форм степеней сравнения. Глагол. Особенности употребления императива. Грамматически правильное использование предлогов в речи. Синонимия союзов. Экспрессивный потенциал частиц. Роль междометий в речи.

#### 5. Синтаксические нормы (4 часа).

Особенности управления в русском языке. Трудные случаи согласования. Грамматические нормы в предложениях с причастными и деепричастными оборотами. Использование однородных членов как средства выразительности речи.

#### 6. Стилистические нормы (4 часов).

Функциональные стили русского языка. Соотношение стилей и типов речи. Стилистические ресурсы речи. Языковые средства книжных и разговорного стилей. Тропы и стилистические фигуры.

#### 7. Речевой этикет (3 часа).

Культура речи и этические нормы общения. Речевой этикет в представлении различных народов. Из истории речевого этикета. Формулы речевого этикета.

#### Темы творческих работ (реферат, эссе, доклад, электронная презентация):

1. Слово в художественном тексте.
2. Не все ли равно, как мы говорим?
3. Ораторами не рождаются. Некоторые приемы ораторского искусства.
4. Игры со словом. Каламбуры уместные и неуместные.
5. В творческом поиске. Как работали над словом классики русской литературы.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности
1	<b>Тема 1.</b> Понятие о культуре речи. Речь устная и письменная. Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	1	Составление понятийного словаря. Составление обобщающей таблицы «Основные разделы языкознания».
2	<b>Тема 2. Орфоэпические нормы современного русского языка.</b> Орфоэпия и фонетика. Динамичность орфоэпических норм, изменения в произношении слов.	1	Конспектирование лекции учителя. Работа со справочной литературой.
3	Два типа произношения. Произношение отдельных сочетаний звуков.	1	Составление понятийного словаря.
4	Произношение иноязычных слов.	1	Составление обобщающих тематических таблиц.
5	Качества голоса. Дикция.	1	
6	Русская акцентология. Особенности ударения в русском языке.	1	
7	Благозвучие речи. Аллитерация и ассонанс	1	

	как средства художественной выразительности.		
8	<b>Тема 3. Лексические нормы.</b> Лексика русского языка в процессе исторического развития и современное словоупотребление. Исторические модификации лексики: историзмы и архаизмы, неологизмы, окказионализмы.	1	Выполнение различных видов разбора.
9	Заемствованные слова и их судьба. Лексическая сочетаемость. Тавтология, плеоназм, паронимия, омонимия, полисемия, синонимия.	1	
10	Лексика ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы). Экспрессивная лексика.	1	
11	<b>Тема 4. Морфологические нормы</b> Род имен существительных. Склонение и род аббревиатур.	1	Конспектирование лекции учителя. Работа со справочной литературой. Лингвистические игры. Орфоэпические упражнения.
12	Родительный падеж множественного числа. Специфика склонений географических названий.	1	
13	Семантические оттенки кратких и полных форм прилагательных. Специфика образования форм степеней сравнения.	1	
14	Глагол. Особенности употребления императива.	1	
15	Грамматически правильное использование предлогов в речи. Синонимия союзов.	1	Составление понятийного словаря. Работа с лингвистическим текстом. Работа со справочной литературой. Исследовательские задания: «Из истории слов», «Из истории синонимов».
16 17	Экспрессивный потенциал частиц. Роль междометий в речи.	2	Конспектирование лекции учителя. Составление словообразовательных цепочек. Работа с текстом. Выполнение различных видов разбора.
18	<b>Тема 5. Синтаксические нормы</b> Особенности управления в русском языке.	1	
19	Трудные случаи согласования.	1	
20	Грамматические нормы в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.	1	
21	Использование однородных членов как средства выразительности речи.	1	
22	<b>Тема 6. Функциональные стили русского языка.</b>	1	
23	Соотношение стилей и типов речи.	1	Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Составление обобщающих тематических таблиц
24	Стилистические ресурсы речи.	1	
25	Языковые средства книжных и разговорного стилей.	1	
26	Тропы и стилистические фигуры.	1	
27	<b>Тема 7. Речевой этикет</b> Культура речи и этические нормы общения. Речевой этикет в	1	

	представлении различных народов.		и схем. Работа с текстами.
28	Из истории речевого этикета. Формулы речевого этикета.	1	Выполнение различных видов разбора.

### Литература

1. Балашова Л. В. Русский язык и культура общения. Практикум в двух частях. Саратов, Лицей, 2017
2. Варганьян Э. А. Путешествие в слово. М., Просвещение, 2018
3. Голуб И.Б. Риторика: учебное пособие. М., Эксмо, 2017
4. Горбачевич К. С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. СПб., 2018.
5. Граник Г. Г. и др. Речь, язык и секреты пунктуации. М., Просвещение, 2018
6. Мазнева О. А. Практикум по стилистике русского языка, учебное. пособие. М, Дрофа, 2019.
7. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М., Айрис, 2018
8. Розенталь Д. Э., Словарь трудностей русского языка. 5-е изд. М., 2019
9. Элективные курсы в профильном обучении. Министерство образования РФ, Национальный фонд подготовки кадров. М., Вита-Пресс, 2017.