

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №36»

663332 Красноярский край, г. Норильск, р-н Талнах, ул. Бауманская, д.22 А
Телефон/факс: (3919) 37 -30-03 E-mail: mboy36@yandex.ru
<http://www.nprschoo136.ucoz.ru/>

Утверждаю:

Директор МБОУ «СШ № 36»

_____ Е.Г. Масько

« _____ » _____ 2016г.

План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта) в МБОУ «СШ № 36» на 2016-2017 годы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1. Правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
1.1.	Формирование пакета нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта. Их изучение	До 01.09.2016	Творческая группа	Повышение профессиональной компетенции специалистов комитета по образованию по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ. Создание единого информационно-методического поля внедрения ФГОС ОВЗ
1.2	Использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Постоянно	Педагогические работники	
1.3	Прохождение процедуры лицензирования и аккредитации адаптированных основных	По отдельному графику,	Заместитель директора по НМР	

	образовательных программ	согласованному с МО Кк		
1.4	Заполнение карты оценки готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ	Июнь, 2016	Куратор начальной школы, творческая группа	Проведение внутреннего аудита готовности ОО к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ на уровне ОУ и направление материалов в УО
1.5	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	До 01.09.2016	Администрация, творческая группа	Разработка правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.
1.6	Обновление и корректировка базы локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение и реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	В течение всего периода	Администрация	Размещение локальных актов на школьном сайте
1.7	Использование методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы	Июнь – сентябрь, 2016	Творческая группа	Использование методических рекомендаций при разработке адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации
1.8	Создание системы методической работы в ОУ, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта через: - разработку плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта; - проведение заседаний школьных методических	В течение всего периода	Куратор начальной школы, руководитель школьного МО. Члены творческой группы.	Создание системы методической работы, обеспечивающая введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта

	объединений по вопросам преемственности при переходе обучающихся из ДОУ в начальную школу; - проведение административных совещаний о ходе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта; - проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов по выполнению рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТТПМПК) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА).			
1.9	Организовать внеурочную деятельность детей с ОВЗ и детей-инвалидов: - определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - разработка рабочих программ для занятий внеурочной деятельностью детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, куратор начальной школы, члены творческой группы.	Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
2. Организационно-информационная деятельность по введению в МБОУ «СШ № 36» ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
2.1	Организация разъяснительной работы по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта с педагогическими работниками	2016-2017	Администрация, творческая группа	Проведение практико-ориентированных семинаров, консультаций по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта
2.2	Изучение контингента учащихся первых классов с целью выявления детей с различными видами ОВЗ по состоянию на 01.09.2016г. (прогнозные данные)	До 01.09.2016	Администрация, куратор начальной школы	Формирование организационных мероприятий по созданию условий для обучающихся с различными видами ОВЗ (учебный план,

				образовательная программа, кадровые, материально-технические)
2.3	Использование в работе материалов виртуального краевого ресурса (http://fgosovz24.ru/), способствующего распространению опыта работы по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, в том числе представлению успешных практик инклюзивного образования	В течение всего периода	Администрация	Использование в работе материалов виртуального краевого ресурса, успешных практик введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта
2.4	Разработка адаптированных образовательных программ, соответствующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта: - работа творческой группы по разработке АОП НОО; - подведение итогов работы по АОП НОО	В течение всего периода	Творческая группа	Разработка АОП Для детей с ОВЗ с учетом психофизических особенностей каждого ребенка
2.5	Информирование общественности о ходе реализации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью через школьный сайт	В течение всего периода	Руководитель творческой группы, ответственный за школьный сайт	Обеспеченность доступности информации о введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью через размещение на сайтах школьном сайте
2.6	Проведение родительских собраний, консультаций, круглых столов по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	В течение всего периода	Творческая группа	Обеспечение обсуждения вопросов, связанных с введением ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, проведение разъяснительной работы с родителями (законными

				представителями)
2.7.	Изучение и обобщение педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Сентябрь 2016 - май 2017	Творческая группа	Изучение педагогического опыта через посещение заседаний ГМО, круглые столы, семинары-практикумы; распространение выступлений на школьном МО
2.8	Проведение круглого стола по проблемным вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Май, 2017	Творческая группа	Обсуждение проблемных вопросов введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта. Составление плана работы на следующий учебный год
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
3.1.	Посещение мастер-класса «Использование элементов практической сказкотерапии в работе с детьми, имеющими проблемы с речью и эмоциональной стабильностью.	Сентябрь – декабрь, 2016	Педагогические работники	Повышение педагогического мастерства учителей, реализующих образовательный процесс для детей с ОВЗ
3.2	Участие в онлайн-семинарах СПб ЦДПО «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» для специалистов образовательных учреждений	2016 – 2017	Заместитель директора по НМР	Формирование профессиональных компетенций у педагогических работников ОУ, позволяющих осуществить реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта

3.3	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников ОУ по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	В течение года	Заместитель директора по НМР	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы, позволяющей осуществлять реализацию ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.
4. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
4.1.	Обеспечение материально-технических условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО для обучающихся с нарушением интеллекта	В течение всего периода	Администрация	Созданы материально-технические условия для реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и НОО для обучающихся с нарушением интеллекта
4.2.	Создание в ОУ специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	В течение всего периода	Администрация	Создание специальных условий для образования детей с ОВЗ, организация школьного ПМПК с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинга динамики развития обучающихся
4.3.	Обеспечение кабинетов начальных классов учебно-наглядным оборудованием в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	В течение всего периода	Заместитель директора по АХЧ	Оснащение кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с

				нарушением интеллекта
4.4.	Формирование заявки на обеспечение ОУ учебниками в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии Федеральным перечнем учебников	Не позднее начала учебного года	Библиотекарь	Обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.